



De Regenboog geeft **kleur** aan je **toekomst**

Schoolgids 2023-204

School met de Bijbel de Regenboog

School met de Bijbel de Regenboog
Beatrixlaan 6
3248AB Melissant
www.smbdереgenboog.nl
0187-601806



Kindwijs

Kindwijs Protestants-Christelijke Scholengroep

(officieel: Stichting voor Protestants Christelijk Primair Onderwijs op Goeree-Overflakkee)

School met de Bijbel de Regenboog is een onderdeel van Kindwijs.

Kindwijs is een moderne scholengroep, die hard werkt aan kwalitatief sterk en inspirerend onderwijs, waarbij aandacht bestaat voor elk individueel kind. Wij proberen dit te realiseren door als professionals krachtig samen te werken aan inhoud en uitstraling. Dat kunnen wij alleen doen in samenwerking met de ouders/verzorgers, die hun kinderen aan onze scholen toevertrouwen. Wij willen de leerlingen een veilige basis bieden.

Binnen Kindwijs hanteren wij de volgende kernwaarden: geloven, vreugde, veiligheid en vertrouwen. Met deze kernwaarden wordt de dagelijkse praktijk van ons onderwijs opgebouwd. Met de naam Kindwijs geven wij aan, dat het kind "centraal" staat, maar ook dat we aandacht hebben voor het leren en het opdoen van wijsheid op velerlei terreinen.

Vanzelfsprekend besteden wij nadrukkelijk aandacht aan de ontwikkeling en kennis van de Bijbelse boodschap en alle zaken die daarmee samenhangen.

Kindwijs heeft zich sinds 2006 ontwikkeld en bestaat anno 2023 uit 14 Protestants-Christelijke basisscholen op Goeree-Overflakkee. De directeurs van deze scholen vormen gezamenlijk het Managementteam van Kindwijs. De voorzitter van het College van bestuur is de heer J.C. de Waal.

Gegevens over de samenstelling van de Raad van Toezicht en contactgegevens van het bestuurskantoor vindt u op de website (www.kindwijs.org)

School met de Bijbel de Regenboog

De Regenboog geeft **kleur** aan je **toekomst**

School met de Bijbel de Regenboog is een kleine dorpschool in Melissant. We vinden het erg belangrijk dat alle kinderen van onze school het naar hun zin hebben en dat de sfeer goed is. Als betrokkenheid en welbevinden goed is wordt er geleerd. We hechten eraan dat onze leerlingen zich bij ons op school ontwikkelen naar hun mogelijkheden.

We zijn een christelijke school. Deze christelijke identiteit vormt de basis van ons handelen. Op onze school is iedereen welkom die onze identiteit respecteert. De identiteit is als volgt te beschrijven: Onze grondslag is de Bijbel, Gods onfeilbaar Woord, zoals samengevat in de drie Formulieren van Enigheid. Deze grondslag staat in de statuten beschreven en is niet voor wijziging vatbaar. We vieren de belangrijke christelijke feesten van het jaar gezamenlijk.



Onze teamleden kunnen worden gekarakteriseerd als: vakmensen, die betrouwbaar zijn en met groot enthousiasme en empathie elke dag ons onderwijs vormgeven. We hebben teamleden met veel ervaring en een hoog opleidingsniveau, zodat we goed kunnen inspelen op alle onderwijsontwikkelingen.

In ons onderwijs maken we gebruik van gedegen en actuele methodes. Die geven de teamleden, de leerlingen en de ouders overzicht en structuur en zorgen daarmee voor goede opbrengsten van ons onderwijs. We houden nieuwe ontwikkelingen op het gebied van methodes en digitale leermiddelen goed bij en stappen in zodra het voor onze kinderen een meerwaarde oplevert.

We bieden ons onderwijs aan op verschillende niveaus, zodat alle kinderen een onderwijsaanbod krijgen wat bij hen past. We plannen ons onderwijs in overleg met ouders en kinderen zo goed als mogelijk in en volgen de leerprestaties van onze leerlingen op de voet, om indien nodig bij te sturen.

We vinden het belangrijk om de kinderen van onze school een veilige leeromgeving te bieden, maar daarnaast ook een leeromgeving waarin ze kunnen groeien en stap voor stap steeds autonomer worden. Gedurende de schooljaren zorgen we ervoor dat de kinderen steeds meer zelfstandigheid krijgen, om ze zo voor te bereiden op hun verdere toekomst.

Om onze school te karakteriseren voor onszelf en de omgeving hebben we het volgende document opgesteld:

We zijn een christelijke school

Dit zijn we op grond van de Bijbel, het Woord van God, zoals samengevat in de drie Formulieren van Enigheid. De regenboog is het teken van Gods trouw. In afhankelijkheid van die trouw van God geven we ons onderwijs vorm. Dat is als volgt te merken:

- ✓ We zien ieder kind als geschenk
- ✓ We bidden samen
- ✓ We luisteren naar het Woord van God en zingen tot eer van Hem
- ✓ We gaan op een liefdevolle manier met elkaar om
- ✓ We dragen zorg voor Gods schepping

We bieden een plezierige leeromgeving

Vanuit liefde en vertrouwen geven we vorm aan ons onderwijs. Op onze kleine en gezellige school leren we samen. Hierbij staat niet alleen kennis centraal, maar ook betrokkenheid op elkaar.

- ✓ We zorgen voor veiligheid
- ✓ We hechten waarde aan schoolbrede activiteiten
- ✓ We maken gebruik van elkaars talenten
- ✓ We leren met hart, hoofd en handen



We staan voor kwaliteit

De groene baan van de regenboog staat voor de kwaliteit van ons onderwijs. We geven goed onderwijs en behalen daarmee prima resultaten.

- ✓ We erkennen verschillen in leren van kinderen en werken in niveaugroepen
- ✓ We volgen de leerresultaten van onze leerlingen nauwkeurig
- ✓ We staan voor kwaliteit in alle aspecten van ons onderwijs, het gaat niet alleen om resultaten
- ✓ We werken samen met deskundige partners

De kern van onze school verwoorden we als volgt: We zijn een Christelijke school, die zorg wil dragen voor een prettig leef- en leerklimaat, waarin goed onderwijs gegeven wordt, wat resulteert in goede resultaten.

De volgende waarden vinden we als school belangrijk om een plaats te geven in onze schoolcultuur:

- Identiteit: De identiteit van onze school is zeer duidelijk beschreven in ons schoolprofiel en is voor iedereen een vaste ondergrond. Het is voor ons de basis waarop we met elkaar omgaan.
- Plezier: Op het moment dat een leerling of leerkracht plezier heeft in zijn/haar werk, dan zorgt dat voor positieve energie bij die persoon en zijn of haar omgeving. We zien in dat niet alles draait om plezier en dat er werkzaamheden zijn die gewoon noodzakelijk zijn, maar daar waar mogelijk zoeken we naar fijne en positieve momenten.
- Betekenisvol: We stemmen onze activiteiten zo af, dat ze zoveel als mogelijk betekenisvol zijn voor de leerling en de leerkracht. Dit uitgangspunt hanteren we zeker ook als het gaat om onderwijskundige vernieuwingen.
- Verantwoordelijkheid: In het hele schoolgebeuren speelt verantwoordelijkheid een belangrijke rol. Teamleden zijn verantwoordelijk om hun werkzaamheden goed uit te voeren. Onze leerlingen willen we gedurende hun jaren op onze school steeds meer verantwoordelijkheid geven, zodat ze bij het verlaten van onze school in staat zijn om hun eigen verantwoordelijkheid te nemen.

De verantwoordelijkheid van onze leerlingen gaat verder dan het eigen leren. We leren onze leerlingen ook wat rentmeesterschap is. Dit betekent dat we op de juiste manier omgaan met wat God ons heeft toevertrouwd: zorgvuldig omgaan met de aarde, de natuur niet verwaarlozen en er geen rommeltje van maken. Zo scheiden we nauwkeurig ons afval, vergroenen we onze schoolpleinen en willen we vanaf 2023-2024 geen PMD verpakkingen meer in onze school.



-
- Openheid/betrokkenheid: we streven naar een open communicatie met alle betrokkenen van de school. Zowel ouders, teamleden, als leerlingen worden betrokken bij het onderwijsproces.
 - Uitstraling: bovenstaande waarden willen we uitstralen naar elkaar en de omgeving van de school.



Wie werken er in de school?

Op de Regenboog werkt een heel aantal mensen:

Groepsleerkrachten

Elke groep heeft twee groepsleerkrachten die gezamenlijk vorm geven aan het onderwijs in hun groep.

Intern begeleider (ib'er)

Ondersteunt de groepsleerkrachten op het gebied van onderwijs en zorg.

Leraarondersteuner

Geeft praktische ondersteuning aan de groepsleerkrachten, of vervangt een afwezige collega.

Administratief medewerker

Neemt administratieve taken voor haar rekening

Interieurverzorgster

Zorgt voor een fris en schoon gebouw

BHV'er

Binnen de school zijn er drie gekwalificeerde BHV'ers die getraind zijn om te handelen tijdens mogelijke calamiteiten.

Teamleider

De teamleider is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op school

Directeur

Is eindverantwoordelijk voor de hele school

Schooltijden

Onze schooltijden zijn als volgt:

maandag: 8:30-14:00 uur

Dinsdag: 8:30-14:00 uur

Woensdag 8:30-14:00 uur

Donderdag: 8:30-14:00 uur

Vrijdag: 8:30-14:00 uur

Groep 1-2 is om de vrijdag vrij

Vakanties en overige data

Onze vakantie data staan vermeld op de website van de school, www.smbdереgenboog.nl en in de jaarplanning van het ouderportaal. Alle overige data worden in het ouderportaal vermeld. In de wekelijkse nieuwsbrief staat de planning van de komende periode.

Structuur

Onze school vormt een onderdeel van Kindwijs. Het college van bestuur van Kindwijs is verantwoordelijk voor al de scholen van deze scholengroep. Voor meer informatie over onze scholengroep en de structuur daarvan, verwijzen we u naar de website van Kindwijs, <http://www.kindwijs.org>. Binnen onze school hebben we een MR, een Adviesraad en een oudercommissie. In al deze geledingen zijn onze ouders nadrukkelijk betrokken bij onze school.



Samenwerkingsverband

De Regenboog werkt vanzelfsprekend samen met een heel aantal partners. Zoals hierboven gemeld zijn we onderdeel van een scholengroep, verder maken we ook deel uit van een samenwerkingsverband. Samen met de andere scholen van ons eiland realiseren we passend onderwijs in deze regio. Voor meer informatie, zie website <http://www.swvgo.nl>

Opbrengsten

Binnen onze school nemen we verschillende toetsen af om te kijken wat de ontwikkelingen bij onze leerlingen zijn. In groep 8 nemen we deel aan de Centrale Eindtoets. De uitkomsten van deze toets worden zorgvuldig bestudeerd om te kijken hoe we ons onderwijs verder kunnen verbeteren.

Onze resultaten van de laatste drie schooljaren:

Jaar	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Eindscore school	541	543,5	536,2
Aantal leerlingen	8	2	11
1F percentage behaalde referentieniveaus gemiddeld over drie jaar.	98,1%	96,3%	100%
1S/2F percentage behaalde referentieniveaus gemiddeld over drie jaar.	62,9%	63%	73,3%

Uitleg Referentieniveaus:

niveau 1F: fundamenteel niveau. Dit moeten alle leerlingen in ieder geval aan het einde van het basisonderwijs op 12-jarige leeftijd beheersen. Uitstroomniveau voor leerlingen die het onderwijs vervolgen op vmbo-bb/bk.

niveau 1S/2F: in principe het uitgangspunt voor het aanbod in het basisonderwijs voor alle leerlingen, tenzij beredeneerd is vastgesteld dat 1F een passender niveau is. Uitstroomniveau voor leerlingen met vmbo-tl, havo en vwo.



Signaleringsniveau inspectie	1F	85%
	1S/2F	43,5%
Schoolnorm/eigen ambitie	1F	95%
	1S/2F	57%

Bovenstaande tabel laat zien dat onze school gemiddeld over drie jaar ruim boven het signaleringsniveau van de inspectie en ook boven de eigen schoolnorm en het ambitieniveau scoort. De conclusie is dan ook dat onze leerlingen zich goed en naar hun kunnen hebben ontwikkeld en voorbereid zijn op het voortgezet onderwijs.

Uitstroom

Na afloop van het schooljaar 2022-2023 hadden we de volgende uitstroom:

- Praktijkonderwijs, geen leerlingen
- VMBO-bk: 3
- MAVO: 5
- HAVO: 3
- VWO: 0

Opleidingsschool

Onze school is een opleidingsschool voor studenten die de PABO volgen of de opleiding tot onderwijsassistent. Jaarlijks ontvangen we stagiaires van verschillende opleidingsinstituten en begeleiden we hen in verschillende routes bij hun stage en hun studie. We vinden het belangrijk dat er ook voor de komende jaren nieuwe leerkrachten en onderwijsassistenten worden opgeleid en toegerust om in het onderwijs te werken.

Ouders

Betrokkenheid van ouders

Op de Regenboog vinden we een goed contact tussen school en huis erg belangrijk. Enerzijds informeert de school u over belangrijke gebeurtenissen, over algemene zaken, en over het wel en wee van uw kind. Anderzijds is het voor de school goed als u ons inlichtingen geeft over eventuele bijzonderheden rond uw eigen kind.

De school verwacht van u dat u het opvoed- en onderwijskundig beleid van school onderschrijft en steunt. Het is heel belangrijk dat ouders positief spreken over school en de leerkrachten, zeker in het bijzijn van hun kinderen. Ook op school kiezen we bewust voor een positieve insteek als we het over de thuissituatie hebben.



Contacten met ouders

Aan het begin van het schooljaar is er een **informatieavond** voor de ouders. De groepsleerkracht(en) informeren de ouders over het lesprogramma, specifieke activiteiten van deze groep, de wijze van werken en de wijze van omgaan met elkaar op onze school en in deze groep. Per nieuwsbrief wordt u van de datum en tijd op de hoogte gebracht.

Naast de informatieavond organiseren we in het begin van het schooljaar ook een gespreksronde met ouders. Deze gesprekken noemen we **oudervertelgesprekken**. Tijdens deze gesprekken is er voor ouders de mogelijkheid om de leerkracht te informeren over hun kind. Op deze manier kunnen we nog beter inspelen op wat elke leerling van onze school nodig heeft.

Gedurende het schooljaar is het mogelijk dat de groepsleerkracht een keer op **huisbezoek** wil komen.

Twee keer per schooljaar (eind januari en in periode juni / juli) krijgen de ouders een rapport over hun kind. Dit rapport, met daarin beschreven de ontwikkelingen en vorderingen van het kind, kan worden besproken met de groepsleerkracht(en) tijdens een **10-minutengesprek**. Na het eerste rapport halverwege het schooljaar willen we graag alle ouders spreken. Na het tweede rapport aan het einde van het schooljaar is het een keuze van de ouder(s).

In november is er ook een **contactavond**. Tijdens deze contactavond zullen we ook onze sociaal-emotionele observaties met u bespreken aan de hand van het leerlingvolgsysteem "Kindbegrip". In de herfstperiode geven we ook nog een tussenstand, zodat de ouders vroeg in het schooljaar een eerste rapportage krijgen over de vorderingen van hun kind.

Verder krijgt u informatie via diverse kanalen. Denk hierbij vooral ook aan de informatie die uw kind u dagelijks aanlevert!

Onze school kent nog meer vormen van contact. Naast de informatieavond, de oudervertelgesprekken en de 10-minutengesprekken kunt u ons altijd aanspreken, telefonisch of gewoon op school. Als u een leerkracht wilt spreken, wilt u dit dan na schooltijd doen. Verdere vormen van contact zijn: de wekelijkse nieuwsbrieven, ledenvergadering, deze schoolgids, gesprekken met specialisten, de afscheidsavond van groep acht, gesprek tijdens de inschrijving, festiviteiten als dierendag of Konings spelen, als u ons helpt als hulpouder, enz. We stellen uw komst zéér op prijs.



Betrokkenheid van ouders bij onze school

Adviesraad: De Adviesraad is een groep van vijf ouders die het team van de school met raad en daad terzijde staat. Met name op het gebied van **identiteit** en cultuur is er een grote inbreng en invloed van de Adviesraad. Daarnaast is de Adviesraad het bestuur van de plaatselijke schoolvereniging.

MR: De Medezeggenschapsraad is een beleidsorgaan waarin leerkrachten en ouders meedenken en op sommige terreinen meebeslissen over schoolzaken met als doel: een positieve **bijdrage** te leveren aan de kwaliteit van het onderwijs. In de MR zitten zowel ouders als personeelsleden. Bovenschools is er ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad voor de scholen van de vereniging Kindwijs.

Oudercommissie: De leden van de Oudercommissie verrichten allerlei hand- en spandiensten voor de leerlingen, ouders en/of het team. Bij allerlei **feesten** en activiteiten zijn deze ouders onmisbaar voor onze school.

Allerlei: Op allerlei gebied zijn de ouders van onze school betrokken, of het nu gaat om extra lessen, excursies, schoolkamp, etc. Dankzij deze inzet kunnen we de kinderen van onze school vele **mooi**e en **leerzame** momenten laten beleven.

Vrijwillige bijdrage

Aan het begin van elk schooljaar wordt aan alle ouders een vrijwillige bijdrage van €40,- per gezin gevraagd. Van deze bijdrage worden zaken betaald die niet uit het normale budget kunnen of behoren betaald te worden. Het rekeningnummer is: NL88 RABO 0342 0401 62, graag onder vermelding van: vrijwillige bijdrage en de naam van het betreffende gezin. Alvast bedankt! Ouders die deze bijdrage niet kunnen voldoen kunnen mogelijk gebruik maken van het kindpakket van de Gemeente Goeree Overflakkee.

<https://goeree-overflakkee.mijnkindpakket.nl/>

Alle leerlingen doen met alle activiteiten mee, ongeacht of ouders de vrijwillige bijdrage hebben voldaan. We sluiten niemand buiten.

Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de vrijwillige ouderbijdrage geïnd middels een automatische incasso.



Lidmaatschap schoolvereniging

De contributie van de vereniging bedraagt € 7,50. Hiervan worden de Verenigingskosten betaald. Ook laat de vereniging de school profiteren van deze inkomsten.

Andere bijdragen

Naast de ouderbijdrage vragen we een bijdrage voor het schoolkamp van groep 7-8. Het gaat dan om een bedrag van € 85,- per kind. De schoolreis van groep 2 of 3 t/m 6 zal €30,- per kind kosten. We kijken per schooljaar of groep 2 meegaat met deze schoolreis. Dit heeft te maken met de bestemming en de verdeling van de plaatsen in de bus. Voor de kleuterschoolreis vragen we €10,- per kind. Hierbij is het ook goed om het volgende te vermelden: Naast de inkomsten vanuit de overheid en de inkomsten vanuit de vrijwillige bijdrage zijn er geen andere inkomstenbronnen voor onze school.

Oudertevredenheidspeiling

Regelmatig bevragen we de ouders van onze school d.m.v. peilingen. Alle ouders van de school zijn in september 2022 uitgenodigd voor een oudertevredenheidspeiling. 50% van de ouders heeft de peiling ingevuld. Dit responspercentage is voldoende.

Het pedagogisch en didactisch handelen van de leerkrachten wordt hoog gewaardeerd. Het schoolklimaat en de communicatie met ouders wordt voldoende gescoord. Ook zijn ouders tevreden met de opbrengsten van het onderwijs. Ouders waarderen de school met een 8,0. Als aandachtspunten worden genoemd:

Overgang naar andere schooltijden, behoefte aan naschoolse opvang en het betrekken van ouders bij schoolse activiteiten.

De resultaten van deze peiling hebben we meegenomen in onze plannen. Zo zijn we het onderzoek naar andere schooltijden gestart en gaan we met ingang van het nieuwe schooljaar over naar een rooster van vijf gelijke dagen. Ook zijn we actief met aanbieders in gesprek om de naschoolse opvang te gaan starten.

Klachtenregeling

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouder(s)/verzorger(s), leerlingen, personeel, directie en bevoegd gezag op de juiste wijze kunnen worden afgehandeld:

1. Neem persoonlijk contact op met de groepsleerkracht van uw kind. De groepsleerkracht stelt zo nodig de directie op de hoogte. Niet opgelost? Zie stap 2.
2. Neem contact op met de directie. Ook hier gaat het om een persoonlijk gesprek. Niet opgelost? Zie stap 3.
3. Neem contact op met de voorzitter van het College van Bestuur. U levert uw klacht schriftelijk in. Tevens ontvangt de directie een kopie. De voorzitter van het College



van Bestuur zal vervolgens een afspraak met u maken voor een gesprek over uw klacht.

Vervolg klachtenprocedure

Wij verzoeken u om eventuele klachten zo snel mogelijk kenbaar te maken. Na een jaar is het immers niet meer mogelijk om (op een enkele uitzondering na) nog klachten in te dienen.

Klachten over strafbare feiten kunt u altijd indienen. Verder kunt u alleen klachten indienen die uzelf of uw eigen kind betreffen. Een klacht dient in de eerste plaats met de aangeklaagde besproken te worden. In de meeste gevallen zal dit de leerkracht zijn. U mag verwachten dat deze zich openstelt voor een gesprek, dat binnen vier werkdagen gehouden dient te worden. Met wederzijds goedvinden kan hiervan uiteraard worden afgeweken. Wanneer het gesprek niet tot overeenstemming leidt, dan kan de externe vertrouwenspersoon worden benaderd. De externe vertrouwenspersoon heeft een bemiddelende functie. Voor een zorgvuldige behandeling wordt van u gevraagd de klacht schriftelijk in te dienen en te ondertekenen.

Wanneer ook dit gesprek niet tot overeenstemming leidt, staat de weg naar de klachtencommissie open. Voor de afhandeling van klachten en geschillen in het bijzonder onderwijs is er slechts één loket beschikbaar. Dit loket heet afgekort GCBO (Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs). Op hun website www.gcbo.nl kunt u terecht voor alle overige informatie. De landelijke klachtencommissie geeft het bestuur vervolgens een advies. Binnen vier weken zal het bestuur met een besluit komen. In het geval van strafbare feiten doet het bestuur aangifte.

De volledige tekst van de klachtenregeling vindt u op:

<https://kindwijs.org/over-ons/klachtenregeling>

Privacy

Kindwijs neemt de privacy van al haar leerlingen, medewerkers en de bezoekers van haar website zeer serieus en houdt zich bij de verwerking van persoonsgegevens aan de toepasselijke wet- en regelgeving op het gebied van de bescherming van persoonsgegevens (waaronder de Algemene Verordening Gegevensbescherming, AVG). Op de website van Kindwijs <https://kindwijs.org/over-ons/privacy> vindt u de privacyverklaring van onze stichting die tevens geldig is voor onze school.



Leerlingen

De leerling centraal

Eén van onze uitgangspunten is dat we het kind centraal stellen in onze aanpak. Concreet houdt dit in dat we de onderwijsbehoefte van elke leerling in kaart brengen om daar zo goed mogelijk op in te spelen. Verder voeren we kindgesprekken met onze leerlingen, omdat ze vaak zelf heel goed aan kunnen geven waar ze behoefte aan hebben.

Kindgesprekken

De leerkrachten van onze school voeren regelmatig kindgesprekken met de leerlingen van hun klas. We willen de leerlingen van onze school aanleren om positief kritisch naar hun eigen leerproces te kijken. Onze leerlingen reflecteren op hun resultaten en doelstellingen en schrijven en/of bespreken een actieplan. Op deze manier krijgen de kinderen regie over hun eigen leerproces, wat positief werkt op allerlei aspecten daarvan.

Leerlingenraad

We vinden het belangrijk dat de leerlingen het naar hun zin hebben op school en dat zij zich serieus genomen voelen. Daarom starten we in de maand september (rondom Prinsjesdag) met verkiezingen voor de leerlingenraad. In de leerlingenraad zitten leerlingen van groep 5-8 die hun groep vertegenwoordigen.

Waarom heeft onze school een leerlingenraad?

- De leerlingen hebben een eigen stem binnen de schoolorganisatie, zodat ze weten dat ze meetellen
- Ze maken spelenderwijs kennis met democratische beginselen
- De betrokkenheid van leerlingen met school bevorderen
- Verantwoordelijkheid voor schoolse zaken bevorderen
- De leerlingen een beter inzicht in de organisatie van de school bijbrengen
- Kwaliteit van de schoolorganisatie bevorderen
- De leerlingen laten ondervinden wat realistisch en haalbaar is
- Bevorderen van actief burgerschap

De doelen van de leerlingenraad:

- Kennis nemen van en in het klein het deelnemen aan de democratie
- Inspraak namens de leerlingen
- Problemen op school bespreekbaar maken
- Het onderwijs verbeteren
- Creatieve ideeën delen met de school
- Het verbeteren van de veilige sfeer op school
- Het contact tussen schoolleiding, leerkrachten en leerlingen versterken
- Leuke dingen organiseren



We zijn een kleine school, waarbij we elkaar goed kennen. Met elkaar maken we er een fijne school van voor alle leerlingen, leerkrachten en ouders.

Resultaten

Op de Regenboog volgen we de resultaten van onze leerlingen nauwkeurig. Op deze manier kunnen we ons onderwijs zo inrichten dat we onze doelen op een goede manier kunnen behalen. Met ingang van het nieuwe schooljaar gebruiken we de toetsen van Leerling in Beeld en het leerlingvolgsysteem dat daarbij hoort.

Nieuwe leerlingen

Onze school staat open voor nieuwe leerlingen, hartelijk welkom! Het is voor ons wel prettig als we ruim van tevoren weten wanneer er een nieuwe leerling naar onze school komt. Neemt u gerust contact met ons op.

Leerlingtevredenheidspeiling

De leerlingen van groep 5 t/m 8 hebben in september 2022 een leerlingtevredenheidspeiling ingevuld. Met deze gegevens evalueren we ons onderwijs en kijken we hoe we ons onderwijs kunnen verbeteren.

Leerlingen vinden onze school een goede school. Zij geven onze school een 8,5! Wel vinden de leerlingen dat zij meer betrokken mogen worden bij het zelf kiezen en plannen van hun werk. Meer eigenaarschap dus!

De resultaten van deze peiling hebben we meegenomen in onze plannen. Zo gaan we in het nieuwe schooljaar verder met de ontwikkeling van een portfolio.